

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.директора МБУ «ОЦКиД»
_____ В.Г. Селезнев
« ____ » _____ 2025г.

ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ



«Талантия»

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: АВГУСТ 2025 г.

г. Оса, 2025

Содержание программы

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ...	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА...	4
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ...	6
ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ.....	7
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ.....	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	10
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ... ..	13
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ... ..	19
ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	21
ПЛАН РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ... ..	22
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	29



ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ:

1	Полное название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «ТалантиЯ» на базе МБУ «Осинский центр культуры и досуга»
2	Цель программы	Организовать отдых детей, создать условия для разностороннего развития детей в летний период.
3	Тип лагеря	С дневным пребыванием
4	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления творчества, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.
5	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации, приложения.
6	Автор программы	Зверева Наталья Викторовна, начальник летнего лагеря с дневным пребыванием детей «ТалантиЯ»
7	Место реализации	Летний лагерь с дневным пребыванием детей «ТалантиЯ» расположенный на базе МБУ «Осинский центр культуры и досуга»
8	Адрес, телефон	618120, Пермский край, г. Оса, ул. М. Горького, д.71. Телефон: 8(34291) 4-48-58 Адрес электронной почты: zvereva-nv@mail.ru
9	Количество, возраст детей	90 детей, возраст с 7 до 14 лет
10	Количество смен	1 смена
11	Сроки проведения	с 04.08.2025 г. – 24.08.2025 г.

Пояснительная записка

*Игры детей - вовсе не игры, и правильнее
смотреть на них как на самое
значительное и глубокомысленное
занятие этого возраста.
М. Монтень*

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Значимость летнего периода для воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Лето - наилучшее время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних лагерей. Они выполняют очень важную миссию воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и время для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, это время открытий и приключений, время игры и время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

На базе МБУ «Осинский центр культуры и досуга» для детей Осинского муниципального округа проводится смена в летнем лагере с дневным пребыванием детей «ТалантиЯ».

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

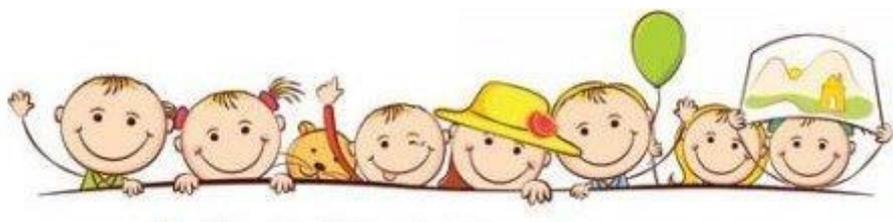
Программа деятельности летнего лагеря ориентирована: на создание социально значимой среды, дополняющей семейное воспитание ребенка. На создание условий для разностороннего развития детей. Данная программа по своей направленности является комплексной и универсальной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях лагеря и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития.

Так в нашем лагере будет создано 4 отряда. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, одиноких матерей. Возраст детей от 7 до 14 лет.

Вожатыми в лагере работают специалисты МБУ «Осинский центр культуры и досуга» (далее МБУ «ОЦКиД»). Решению поставленных задач помогают условия, созданные в МБУ «ОЦКиД» для работы лагеря: игровые комнаты, танцевальный зал, зрительный зал, территория у МБУ «ОЦКиД».

Формируя пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Основная идея программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «ТалантЯ» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате игры и общественно полезной деятельности.



ЦЕЛЬ:

Организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

ЗАДАЧИ:

1. Организовать комплекс мероприятий для самореализации каждого ребенка в ходе игровых, познавательных, развлекательных, сюжетных, спортивных игр.
2. Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.
3. Развивать у ребенка креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности.
4. Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии с взрослыми.
5. Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.

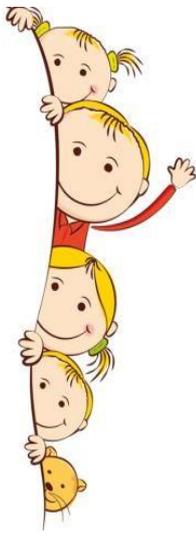
Сроки реализации программы: с 04.08.2025 г. – 24.08.2025 г.



Объективные факторы работы

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

- 1. Временный характер детского объединения.**
- 2. Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
- 3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
- 4. Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
- 5. Природно-климатическая база** – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
- 6. Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.



Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный: март - апрель – май

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке МБУ «ОЦКиД» к летнему сезону;
- издание приказа по МБУ «ОЦКиД» о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Талантия»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план - сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный - июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – август

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно – творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – август

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, специалистами МБУ «ОЦКиД», по деятельности летнего лагеря в будущем.



Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

- ◆ Приказ Управления образования и социального развития администрации Осинского городского округа от 28.03.2025г. № 401 «Об утверждении норм финансирования детских лагерей отдыха и иных форм отдыха, занятости в летние каникулы 2025 года»;
- ◆ Акт Роспотребнадзора по результатам проверки;
- ◆ Правила по антитеррористической безопасности;
- ◆ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- ◆ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в лагере;
- ◆ Должностные инструкции работников;
- ◆ Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- ◆ Заявления от родителей;
- ◆ Акт приемки лагеря;
- ◆ Программа лагеря.

2. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комнаты для отрядов, для отдыха, подготовки отрядных мероприятий.	Материальная база МБУ «ОЦКиД»	Начальник лагеря, вожатые, технический персонал
Зрительный зал	Линейка, проведение концертных программ.	Материальная база МБУ «ОЦКиД»	Начальник лагеря, вожатые, технический персонал
Дискозал	Линейка, проведение концертных программ, различные детские программы, просмотр социального кинозала.	Материальная база МБУ «ОЦКиД»	Начальник лагеря, вожатые, технический персонал
Танцевальные залы	Хореография с отрядом.	Материальная база МБУ «ОЦКиД»	Начальник лагеря, вожатые, технический персонал, педагоги по хореографии.
Территория у МБУ «ОЦКиД»	Отрядные дела, игры-путешествия, проведение общелагерных игр на свежем воздухе, спортивные состязания.	Материальная база МБУ «ОЦКиД»	Начальник лагеря, вожатые.
Столовая	Завтрак, обед	МБУ «ОЦКиД»	Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок.	Материальная база МБУ «ОЦКиД»	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- ✓ начальник лагеря
- ✓ воспитатели отрядов (из числа работников МБУ «ОЦКиД»);
- ✓ руководители творческих мастерских (из числа работников МБУ «ОЦКиД»).

4. Методические условия предусматривают:

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов со специалистами МБУ «ОЦКиД» до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ творческие мастерские;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ тренинги;
- ✓ концертные программы;
- ✓ игровые программы;
- ✓ конкурсы;
- ✓ спортивные мероприятия.

Реализация программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:

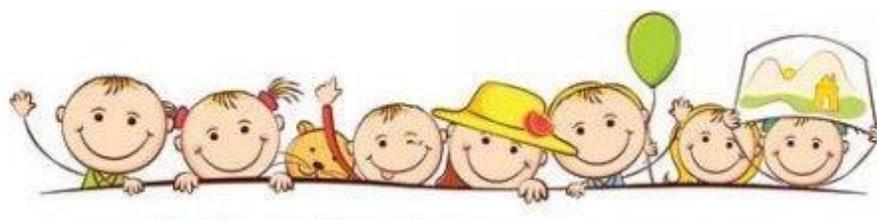
**Досуговое
направление**

**Познавательное
направление**

*Летний лагерь
с дневным пребыванием
детей
«ТалантиЯ»*

**Физкультурно-
оздоровительное
направление**

**Художественно-
творческое
направление**



Физкультурно - оздоровительное направление

Задачи

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы работы

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты» и другие различные спортивные мероприятия)



Художественно-творческое направление

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Задачи

- Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.
- Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.
- Развитие творческих способностей детей.

Основные формы работы

- Изобразительная деятельность (оформление отряда)
- Конкурсные программы
- Творческие конкурсы.
- Игровые творческие программы (концерты, игры, путешествия, экскурсии, просмотры социального кинозала).
- Мастер-класс по прикладному творчеству.



Познавательное направление

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных формах.

Задачи

- Расширение знаний детей и подростков о чем то новом;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы

- Экскурсия в краеведческий музей.
- Игра – путешествие по истории нашего города Оса «Город мой родной».
- Викторина «Город Оса».
- Квиз «Путешествие по городам России».
- Конкурсная программа «Безопасное колесо».
- Экскурсия в межпоселенческую библиотеку.



Досуговое направление

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Задачи:

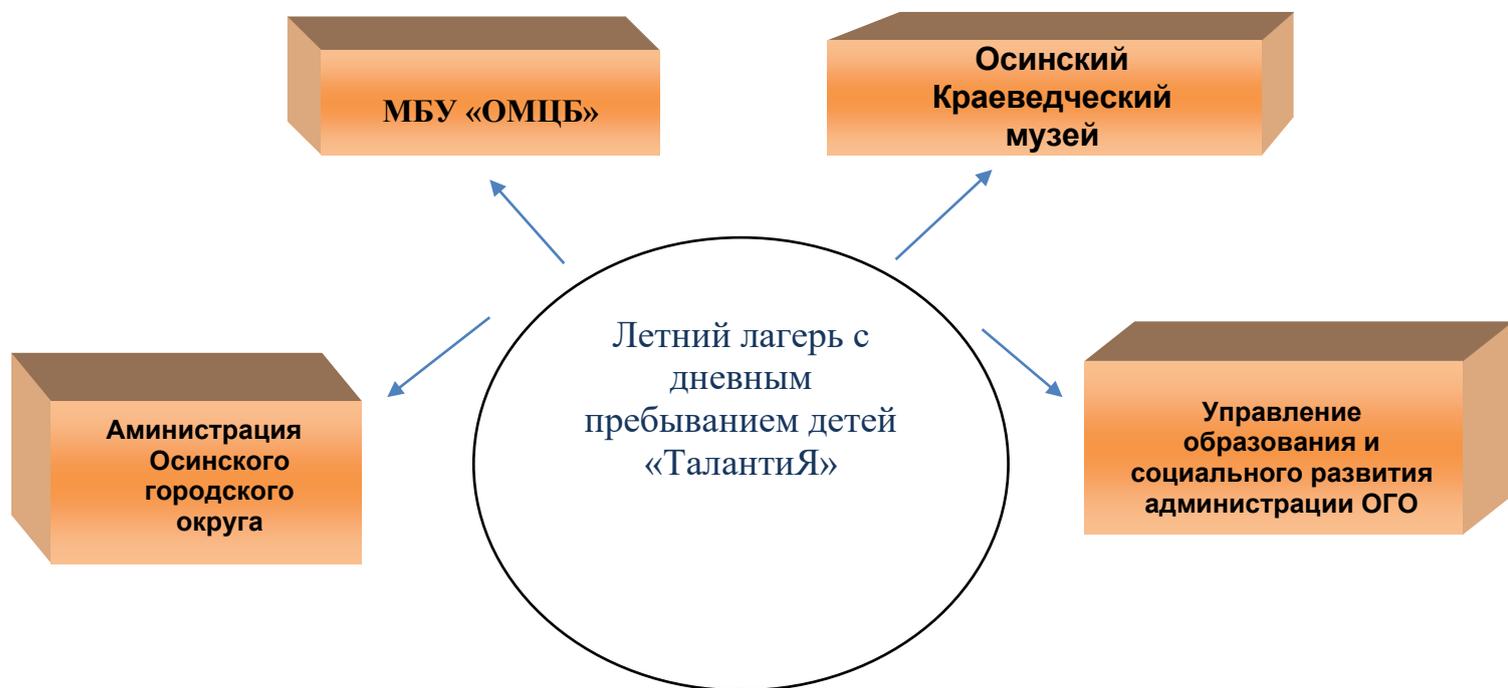
- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы.
- Организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

Основные формы работы:

- Мероприятия различной направленности
- Игры
- Конкурсно-развлекательная программа
- Флешмоб «Танцуй вместе снами!»



*Организация взаимодействия с социумом
летнего лагеря с дневным пребыванием детей
«Талантия»*



Критерии оценки эффективности Функционирования программы

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный климат в коллективах;
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с детьми лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается количество звезд за пройденные испытания отрядов.

Участникам, набравшим наибольшее количество звезд, присваивается звание.

По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

Ожидаемый результат

Дети и подростки

- Приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации;
- Приняли участие в различных мероприятиях, проявили свое творчество и талант;
- Повысили социальную активность, уверенность в своих силах и возможностях;
- Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе;
- Получили новые знания и расширили свой кругозор;
- Развили физические, волевые качества и ценности здорового образа жизни, получили навыки безопасного поведения;
- Участие в мастер-классах, творческих мастерских и беседах помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.



Приложения

1. Режим дня.
2. Устав лагеря «Талантия».
3. Законы и правила лагеря «Талантия».
4. Анкета личностного роста.

УТВЕРЖДАЮ:

Режим Дня

8.00-8.10 ***Сбор детей.***

Привет всей классной детворе!
Мы очень рады вам вдвойне!

8.10-8.30 ***Зарядка***

На зарядку выходи! На зарядку всех буди!
Все ребята говорят: «Физзарядка – друг ребят!»

9.00 ***Завтрак***

Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!

9.30-10.30 ***Творческой лаборатории (мастер - классы по направлениям)***

10.30-11.30 ***Отрядная деятельность, подготовка к мероприятиям***

Не грустят в отрядах наших,
Здесь поют, рисуют, пляшут,
Мастерят, в футбол играют,
Без занятий не бывают!



12.00 ***Обед***

Собирайся, детвора!
На обед вам всем пора.
Там оладьи с пылу, с жару,
Суп, котлетки здесь на славу!

12.30 – 14.00 ***Мероприятия по плану, конкурсно-развлекательные, познавательные программы, викторины, просмотр кино-мультфильмов, подготовка к общелагерным мероприятиям***

14.00 ***Уход детей домой***

Зажжем «волшебный огонек»
И подведем делам итог!

Педагог и Вожатый обязаны:

- ✚ Иметь свой план работы и следовать ему.
- ✚ Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- ✚ Жить и творить вместе с членами отряда.
- ✚ Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- ✚ Уметь понимать себя и других.
- ✚ Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- ✚ Быть искренними.
- ✚ Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- ✚ Верить в свой отряд.
- ✚ Проводить утром и в обед отрядные сборы.

Педагог и Вожатый имеют право:

- ✚ Быть не руководителями, а товарищами.
- ✚ Помогать членам отряда в реализации их идей.
- ✚ Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- ✚ Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

- ✚ Неукоснительно соблюдать режим.
- ✚ Бережно относиться к имуществу лагеря.
- ✚ Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- ✚ Найти себе занятие по душе.
- ✚ Быть полезными для других.
- ✚ Верить в себя и свои силы.
- ✚ Реализовать все свои способности и таланты.
- ✚ Не скучать.

Дети имеют право:

- ✚ Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
- ✚ Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
- ✚ Иметь время для занятий по интересам.
- ✚ Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
- ✚ Фантазировать. Изобретать. Творить.



Памятка водителям

- ☀️ Фиксируйте. Запоминайте. Записывайте.
- ☀️ Сочиняйте. Разрабатывайте, готовьте заранее.
- ☀️ Четко и ежедневно планируйте свою работу.
- ☀️ Будьте доброжелательны и великодушны.
- ☀️ Не забывайте хвалить ребят.
- ☀️ Позаботьтесь о создании детского банка счастливых воспоминаний.
- ☀️ Держите любую ситуацию под контролем.
- ☀️ Относитесь с вниманием к каждому ребенку. Помните, что они всего лишь дети, а вы - самый нужный, близкий для них в данный момент человек.
- ☀️ Залог успеха – в творческом сотрудничестве с детьми.



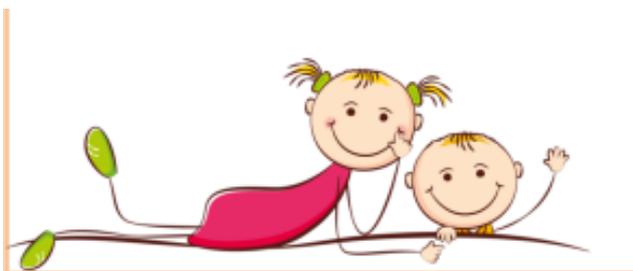
Наши правила

СТРОГО ВОСПРЕЩАЕТСЯ:

- ✓ обижать малышей;
- ✓ ругаться;
- ✓ обзывать;
- ✓ драться;
- ✓ дерзить;
- ✓ толкаться;
- ✓ орать;
- ✓ отношения выяснять;
- ✓ плевать;
- ✓ сорить;
- ✓ имущество ломать;
- ✓ территорию засорять.

ОДОБРЯЕТСЯ И ПООЩРЯЕТСЯ:

- ☀️ общение с друзьями
- ☀️ помощь младшим ребятам
- ☀️ занятия спортом
- ☀️ чтение книг
- ☀️ активное участие во всех мероприятиях;
- ☀️ посещение кружков по интересам;
- ☀️ предложение, как сделать жизнь в лагере ещё интереснее.





Наши законы

Закон хозяина.

Лагерь - наш дом, мы хозяева в нем.
Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час.
Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.
Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

Закон поднятой руки.

Наверху увидел руку – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй.
Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе.
Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Анкета личностного роста

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, настольный теннис и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

Дневник самоконтроля

Показатели	Дни работы в лагере																				
Настроение в начале дня																					
Желание заниматься																					
Оцени сегодняшнее мероприятие																					
Настроение в конце дня																					

<p style="text-align: center;"><u>Настроение в начале и в конце смены:</u></p> <p>- хорошее</p> <p>- удовлетворительное</p> <p>- плохое</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center; gap: 20px;">    </div>	<p style="text-align: center;"><u>Желание заниматься:</u></p> <p>- есть +</p> <p>безразлично 0</p> <p>- нет -</p>	<p style="text-align: center;"><u>Оцени сегодняшнее мероприятие:</u></p> <div style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;"> 1 2 3 4 5 </div>
--	---	---

